

# Descobre em Sintra

GUIÃO DE ATIVIDADE EDUCATIVA

Bombeiros Algueirão  
Mem Martins



## FICHA TÉCNICA

**Autores:** Equipa SintraES+

**Data:** Projeto desenvolvido no âmbito dos Planos Inovadores de Combate ao Insucesso Escolar promovidos pela Câmara Municipal de Sintra.

**Direitos de autor:** Qualquer solicitação para fotocópia, gravação, transmissão e/ou reprodução de qualquer parte deste documento deve ser dirigida ao município de Sintra:

[ded@cm-sintra.pt](mailto:ded@cm-sintra.pt)

## COMO CHEGAR ATÉ AO LOCAL

**Autocarro:** 447, 448, 456, 467

**Comboio:** Linha de Sintra – Estação de Mem Martins

**Morada:**

Av. Bombeiros Voluntários 2725-590 Mem Martins

## PREPARE A SUA VISITA



- **Entre em contacto com o local**

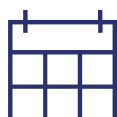
Secretaria Administrativa (2<sup>a</sup> a 6<sup>a</sup> feira,  
das 9h30 às 19h00)

Tel: 219 228 501

E-mail: [secretaria.direccao@bvamm.pt](mailto:secretaria.direccao@bvamm.pt)



- **Verifique que atividades educativas  
poderão realizar no local**



- **Reserve e agende a visita de estudo para  
os/as seus/suas alunos/as**



- **Prepare as atividades a realizar**

## FIQUE A SABER MAIS SOBRE O LOCAL



O Corpo de Bombeiros de Algueirão Mem Martins é uma unidade operacional, suportada por uma Associação Humanitária, oficialmente homologada e tecnicamente organizada, preparada e equipada para o cabal exercício das seguintes missões:

- Prevenção e combate a incêndios;
- Socorro às populações, em casos de incêndios, inundações, desabamentos e de um modo geral, em todos os acidentes;
- Socorro e transporte de doentes, incluindo a emergência pré-hospitalar;
- Prevenção e segurança contra riscos de incêndio e outros sinistros;
- Atividades de formação e sensibilização, com especial incidência para a prevenção do risco de incêndio e acidentes junto das populações.

A área de atuação do CB possui cerca de 25Km<sup>2</sup>, ocupando a totalidade da freguesia de Algueirão Mem Martins e parte da freguesia de Rio de Mouro.



# GUIÃO DA ATIVIDADE

## Jogo de Tabuleiros

### Breve Descrição

Esta atividade pretende, através de um jogo de tabuleiro, mostrar quais são as funções que uma corporação de bombeiros desempenha e as diversas situações a que respondem.

### Nível de ensino

Pré-Escolar e 1º Ciclo

### Áreas disciplinares:

Conhecimento do Mundo e Estudo do Meio

### Competências a desenvolver

Raciocínio e Resolução de Problemas; Linguagens e Textos; Informação e Comunicação

### Duração da atividade

60 minutos

# OBJETIVOS

- Conhecer o papel desempenhado pelos bombeiros e a sua relevância para as comunidades.
- Explorar o dia-a-dia dos bombeiros e as tarefas que lhes estão associadas.

## 1. Preparação:

- A atividade é composta pelo jogo de tabuleiro que se encontra no Anexo I.
- É necessário um dado para jogar.
- Cada vez que um jogador lança o dado, avança para a casa correspondente. Chegando a essa casa, o jogador responde à pergunta que consta do cartão.
- O jogo pode ter até um mínimo de 2 jogadores e um máximo de 4 jogadores.
- O objetivo do jogo é ser o primeiro a chegar à última casa.

## 2. Introdução:

Quais as funções desempenhadas por um bombeiro?

Sabes quantos tipos de veículos têm ao seu dispor para cada tipo de emergência?

Vem descobrir estas e outras informações!

Por cada pergunta correta, o jogador tem direito a avançar uma casa. Uma pergunta errada faz com que o jogador tenha de permanecer na mesma casa.

### 3. Implementação:

- Explique as regras e o objetivo do jogo aos alunos.
- Realização do jogo. Se necessário, leia as perguntas para os alunos poderem responder (no caso do Pré-escolar e 1º ano).
- Apuramento do vencedor.

### 4. Reflexão:

Como reflexão, sugere-se que os participantes troquem ideias sobre o que aprenderam e retirem algumas ilações. Quais as funções de um bombeiro? Que tipo de recursos dispõem? Porque são importantes? Quando os devemos chamar? Como os podemos contactar em caso de emergência?

# ANEXO I

## Tabuleiro do jogo



5	6	7	17	18	19
4		8	16		
3		9			21
2			14		
1		11	12	13	<b>CHEGADA</b>

**INÍCIO**

# ANEXO I

## Cartões de Perguntas

1

Qual destas não é uma função dos bombeiros?

- a. Prevenção e combate a incêndios
- b. Socorro em caso de inundação
- c. Luta contra o crime

2

Qual é o lema dos Bombeiros Voluntários de Algueirão Mem-Martins?

- a. Vida na Vida
- b. Vida por Vida
- c. Todas as Vidas

3

Qual foi o ano de fundação dos Bombeiros Voluntários de Algueirão Mem-Martins?

- a. 1961
- b. 2020
- c. 1853

4

Como se chama o atual comandante dos Bombeiros Voluntários de Algueirão Mem-Martins?

- a. João Leonardo
- b. Joaquim Leonardo
- c. Carlos Leonardo

5

Quantos elementos compõem a equipa dos Bombeiros Voluntários de Algueirão Mem-Martins?

- a. 1000
- b. 3
- c. 212

6

Em caso de assalto, devemos chamar os Bombeiros?

- a. Sim
- b. Não

# ANEXO I

## Cartões de Perguntas - continuação

7

Se encontrar um incêndio numa floresta, como devo fazer?

- a. Combater o incêndio sozinho
- b. Chamar os Bombeiros
- c. Não fazer nada

8

Num incêndio em casa, o que devo fazer em primeiro lugar?

- a. Desligar o quadro elétrico
- b. Atirar água
- c. Atirar álcool

9

É possível ficar com queimaduras por causa do frio?

- a. Sim
- b. Não

10

Em caso de tremor de terra, onde me posso abrigar?

- a. Debaixo de uma janela
- b. Na ombreira de uma porta
- c. Na rua

11

No Verão, é recomendável fazer fogueiras nas florestas?

- a. Sim
- b. Não

12

O que quer dizer a sigla do veículo VUCI?

- a. Veículo Urbano de Combate a Incêndios
- b. Viatura Unitária de Casas
- c. Veículo Utilitário de Incêndios

# ANEXO I

## Cartões de Perguntas - continuação

13

O que é um Corpo de Bombeiros?

- a. Um corpo humano
- b. Uma unidade organizada de Bombeiros
- c. Uma unidade desorganizada de Bombeiros

14

Com que idade se pode entrar para a escola de infantes dos Bombeiros?

- a. 6 anos
- b. 20 anos
- c. 2 anos

15

Qual a idade limite para ser Bombeiro?

- a. 10 anos
- b. 120 anos
- c. 65 anos

16

Qual é o número de urgência nacional?

- a. 111
- b. 112
- c. 120

17

Se a minha roupa começar a arder, o que devo fazer?

- a. Rebolar no chão
- b. Correr
- c. Dançar

18

Se houver muito fumo no ar, o que devo fazer?

- a. Andar de pé
- b. Andar ao pé coxinho
- c. Andar de gatas

# ANEXO I

## Cartões de Perguntas - continuação

19

Em caso de incêndio o que devo utilizar?

- a. Escadas
- b. Elevador

20

Quando deteto que existe um incêndio perto de mim, o que devo fazer?

- a. Entrar em pânico
- b. Tentar manter a calma
- c. Soprar

21

No caso de uma tempestade, o que devo fazer?

- a. Sair à rua
- b. Ligar para o 120
- c. Fechar todas as portas

22

O que é hipotermia?

- a. Temperatura corporal abaixo dos 35°
- b. Uma nova dança
- c. Um livro

23

O que é o epicentro de um sismo?

- a. O centro do sismo
- b. A lateral do sismo
- c. Um lugar qualquer

24

Em caso de sismo devo:

- a. Aproximar-me das janelas
- b. Afastar-me das janelas

# ANEXO I

## Cartões de Perguntas - continuação

25

O que devo utilizar para evitar uma insolação?

- a. Usar um relógio
- b. Usar um boné ou chapéu
- c. Tirar a t-shirt

26

O que devo fazer se cheirar a gás em casa?

- a. Pedir a um adulto para desligar o gás e ver o que se passa
- b. Desligar o gás sem avisar
- c. Não dizer nada

27

O vento pode ajudar o fogo de um incêndio a alastrar?

- a. Sim
- b. Não

28

Fósforos e isqueiros são bons brinquedos?

- a. Sim
- b. Não, nunca

29

Em caso de incêndio na escola devo:

- a. Cumprir o plano de emergência
- b. Fugir sozinho
- c. Arrumar as minhas coisas

30

Se souber onde é o alarme, devo tocá-lo em caso de emergência?

- a. Sim
- b. Não

## ANEXO II

### Chave de respostas

Pergunta 1: c;

Pergunta 2: b;

Pergunta 3: a;

Pergunta 4: b;

Pergunta 5: c;

Pergunta 6: b;

Pergunta 7: b;

Pergunta 8: a;

Pergunta 9: a

Pergunta 10: b;

Pergunta 11: b;

Pergunta 12: a;

Pergunta 13: b;

Pergunta 14: a;

Pergunta 15: c;

Pergunta 16: b;

Pergunta 17: a;

Pergunta 18: c;

Pergunta 19: a;

Pergunta 20: b;

Pergunta 21: c;

Pergunta 22: a;

Pergunta 23: a;

Pergunta 24: b;

Pergunta 25: b;

Pergunta 26: a;

Pergunta 27: a;

Pergunta 28: b;

Pergunta 29: a;

Pergunta 30: a.