

Diferenças e semelhanças

Duração: cerca de 45 min

INSTRUÇÕES:

1. Explique às crianças que todos nós temos semelhanças, embora às vezes não pareça pela nossa aparência. Ajude as crianças a encontrarem semelhanças entre todos os elementos da turma e a pensarem em coisas que podem ajudá-los a construir amizades. Peça às crianças, para escolherem algumas crianças na turma de que gostem. Para assegurar que todas as crianças são nomeadas proceda da seguinte maneira: Se alguma criança já foi nomeada, a criança que irá responder às questões, escolhe uma das suas outras opções e assim sucessivamente. Se ninguém escolher alguma criança, escolha-a e nomeie as suas diferenças e semelhanças. Pergunte a cada criança:
 - Qual o nome dele ou dela?
 - O que é que ela/ele gosta/não gosta?
 - Consegues nomear algumas diferenças e/ou semelhanças?
2. Ajude as crianças a realizarem uma tempestade de ideias e escreva no quadro as ideias principais acerca da importância de dar valor às diferenças.

Retirado de RESCUR Currículo Europeu para a Resiliência – Manual de atividades 1.º ciclo