



Entrevista ao amigo secreto

Duração: 1 hora

Material necessário:

- Saco com papéis com o nome dos alunos
- Folhas de papel
- Lápis e canetas

INSTRUÇÕES:

Comece por abordar o conceito de comunidade. Se já tiver falado sobre este conceito com a turma em atividades anteriores passe para o próximo passo da atividade. Se ainda não falou, pergunte aos alunos o que entendem por comunidade.

Escreva as respostas dos alunos no quadro e depois definam, em conjunto, o conceito de comunidade (exemplos de explicações do que é uma comunidade: conjunto de pessoas que se organizam sob o mesmo conjunto de normas; grupo de pessoas que compartilham algo em comum, como uma história comum, um objetivo comum, uma determinada área geográfica ou práticas comuns).

Depois de trabalhar o conceito de comunidade com os alunos explique que eles pertencem a uma mesma comunidade que é a turma. Pergunte: o que têm em comum na turma?

Dadas as respostas explique que estão no mesmo nível de ensino, têm os mesmos professores e, sobretudo, estão na escola e na mesma turma com o objetivo comum de aprender.

Explique que, além disso, os alunos podem ter gostos e interesses em comum que não sabem porque na turma são mais próximos de uns colegas do que de outros. Por isso, diga aos alunos que hoje vão entrevistar um colega aleatoriamente, um amigo secreto, para perceber que gostos ou interesses podem ter em comum.



Passe pelas mesas dos alunos com o saco com os papéis onde estão escritos os nomes de todos e diga para cada aluno tirar um papel.

Indique que agora os alunos devem entrevistar o colega que lhes saiu no papel, tendo a oportunidade de ser entrevistado e de ser o entrevistador, tendo que esperar pela sua vez. Informe que devem fazer entre 5 a 10 perguntas sobre os seus gostos e interesses, por exemplo:

- Qual é o teu animal preferido?
- Qual é a tua cor preferida?
- Que país gostavas de visitar?
- Diz-me 2 ou 3 pratos de comida que gostas muito.
- Qual o teu hobbie preferido?

No final, cada aluno deve apresentar os gostos e interesses do/a colega à turma, indicando o que tem em comum com esse/a colega. Pergunte: conhecias esse gosto/interesse do/a teu/tua colega?

Terminar a atividade refletindo sobre os gostos e interesses em comum da turma.

Atividade da autoria do SintraES+