

O World Café da escola

Duração: 1 hora

Material necessário:

- 1 cartolina grande ou flip chart por grupo
- Canetas e marcadores

INSTRUÇÕES:

Convide a turma a organizar-se em grupos de quatro elementos por mesa. Cada mesa deve ter uma cartolina ou flip chart e canetas e marcadores. Explique que a dinâmica irá durar em torno de 1 hora, com 3 rodadas de conversa e cada rodada será orientado por uma pergunta.

Diga a cada grupo que deve escolher um anfitrião que permanecerá na mesa enquanto os restantes elementos irão rodar pelos diferentes grupos. O anfitrião terá o papel de atualizar os novos convidados sobre os principais ideias da rodada anterior, e para isso a cartolina/flip chart preenchido com informações é essencial. Todas as pessoas (não só o anfitrião) são incentivadas a escrever, desenhar e rabiscar as ideias no decorrer das conversas.

Convide também os alunos a escolher o nome para o seu café de forma adequada ao seu objetivo, por exemplo: Café da Liderança, Café do Conhecimento, Café da Reflexão, Café da Curiosidade, etc. e a escrever o nome no cima da cartolina ou flip chart.

A primeira pergunta é apresentada para todos e o convite para conversar nos pequenos grupos é feito. A duração de cada rodada é em média de 15 a 20 minutos. Quando passar o tempo estimado deve avisar os alunos para terminarem a rodada e darem início à próxima. **A primeira pergunta é: Quais os principais desafios que o ensino à distância trouxe?**

Quando acabar a primeira rodada, o anfitrião permanece na mesa e os restantes são convidados a mudar aleatoriamente de mesa. Ao chegarem à segunda mesa, o anfitrião da nova mesa relata brevemente os principais assuntos tratados na rodada anterior. Após o relato inicia-

se a conversa com outra **pergunta: O que melhorariam no ensino à distância no período de confinamento?**

Com o fim da segunda rodada, o mesmo processo acontece. O anfitrião permanece na mesa e os restantes alunos misturam. Após o relato, inicia-se a terceira rodada com uma nova **pergunta: Que vantagens e desvantagens identificam neste modelo de ensino?**

No final da terceira rodada, existe o momento de partilha em que todos os participantes, geralmente dispostos em círculo, relatam os aspetos que abordaram nas diferentes rodadas.

Adaptado de <http://www.theworldcafe.com/> ©2002 Whole System Associates